**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| **KONU** | \*Hazırlanalım, Dinleyelim  \*Her Zaman Bakımlıyım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sabahleyin uyandığınızda yaptığınız ilk iş nedir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 92) Görsel incelenir. Şiir okunur. Şiirde neler anlatıldığı hakkında konuşulur. 3. Sağlığımız için günlük hayatta yapmamız gerekenler ve dikkat etmemiz gereken hususlar hakkında konuşulur. 4. Bakımsız, saçları dağınık birisini gördüğünüzde neler hissedersiniz? Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 93-94) Görseller incelenir. Sabahleyin uyanınca yapmamız gereken işler hakkında konuşulur. 6. El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. 7. (Sayfa 96) Kişisel bakımımız için neler yapmamız gerektiği anlatılır. 8. (Sayfa 97) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 97) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**